



Descubrimiento del Potencial para Padres

Informe individual

👤 N (public)



Descubrimiento del Potencial para Padres

© Karen B. Rogers, 2002 (vers. española J. Tourón, 2005)

Informe Individual



Nombre N (Anónimo)	Curso 1ºPrimaria	Grupo public	Fecha aplicación 2022-may-26	Baremo b-8 (2018)	Edad al aplicar 7 años, 11 meses	identificador 2894577
------------------------------	---------------------	-----------------	---------------------------------	----------------------	-------------------------------------	--------------------------

Este informe recoge las respuestas que usted ha dado a este cuestionario. Las mismas se resumen en las cinco escalas que figuran en el gráfico de barras que se presenta más abajo.

Es importante que usted tenga en cuenta que un cuestionario es un instrumento de auto-informe en el que no hay respuestas buenas o malas, simplemente apreciaciones subjetivas de quien responde. Tiene mucho valor porque representa la percepción que tiene de sí (o de otros) quien lo cumplimenta y esto es importante para la planificación educativa.

Más que recurrir a descripciones generales, usted podrá interpretar el significado de cada escala siguiendo la tabla que especifica los ítems que la componen (puede que algún ítem se repita en varias escalas). Es incluso más importante analizar cada ítem que ceñirse a la etiqueta que identifica la escala. Por otra parte, para tener una imagen global de cada ámbito se han calculado los valores medios de cada escala y se han representado en el gráfico. Se interpretan del siguiente modo:

- Las puntuaciones entre **2,67** y **3,33** indican que la escala es un área de **punto fuerte**.
- Las puntuaciones entre **3,34** y **4,00** indican que la escala es un área de **alta capacidad potencial**.

Si la puntuación de su hijo es superior a **3** en alguna escala puede ser importante que lo tenga en cuenta, como punto de partida, para la planificación educativa.

Resultados obtenidos

ASPECTOS ESPECÍFICOS	Resultado		Puntuación Directa		
	(Escala entre 1 y 4)		PD total	PD min.	PD máx.
IN 1 Escala Intelectual	3.45		76	22	88
AC 2 Escala Académica	3.65		62	17	68
CR 3 Escala Creativa	3.32		83	25	100
SO 4 Escala Social	3.42		89	26	104
AR 5 Escala Artística	3.61		65	18	72

Ítems del cuestionario por escala

Escala	Ítems de la escala
ESCALA INTELECTUAL	1 a 22
ESCALA ACADÉMICA	2, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 23 a 29
ESCALA CREATIVA	2, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 27, 29, 30 a 40
ESCALA SOCIAL	6, 7, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 27, 28, 31, 40 a 51
ESCALA ARTÍSTICA	2, 3, 4, 9, 12, 13, 16, 17, 23 a 27, 29, 32, 38, 39, 51

Respuestas marcadas

P1 Descubrimiento del Potencial (PIP) para Padres

Item	Enunciado	Respuesta marcada
1	Reflexivo. (Cuando se le plantea una cuestión compleja o asigna una nueva tarea, se toma tiempo para pensar antes de llevarla a cabo apresuradamente.)	Regularmente (3) Tiempo: 50.59 sg.
2	Establece relaciones con facilidad. (Hace conexiones con lo que ya conoce o intenta aplicar nueva información a otros contextos.)	Regularmente (3) Tiempo: 2.92 sg.
3	Se concentra bien. (Permanece atento y alerta cuando se le da información nueva o compleja; mantiene la atención durante largos periodos.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.69 sg.

Item	Enunciado	Respuesta marcada
4	Memoriza bien. (Recuerda gran cantidad de información fácilmente.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.88 sg.
5	Disfruta en la escuela. (Le encanta asistir a la escuela, incluso "juega" al colegio en casa.)	Rara vez o nunca (1) Tiempo: 3.74 sg.
6	Entusiasta. (Participa en la mayor parte de las actividades con entusiasmo.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.67 sg.
7	Sensible hacia los problemas. (Preparado para preguntar o cambiar situaciones, ver incoherencias, sugerir mejoras.)	A veces (2) Tiempo: 6.75 sg.
8	Pensador abstracto. (Hace generalizaciones y extrae conclusiones que resumen información compleja fácilmente.)	Casi siempre (4) Tiempo: 3.94 sg.
9	Persistente en sus propios intereses. (Trata de culminar los trabajos que comienza por propia iniciativa.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.30 sg.
10	Curioso. (Persigue satisfacer su propia curiosidad; quiere conocer el por qué y de qué modo.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.24 sg.
11	Perceptivo. (Está alerta, es observador con el paso de los años.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.18 sg.
12	Estéticamente sensible. (Responde a la belleza en el arte y la naturaleza.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.22 sg.
13	Pensador independiente. (Sigue sus propias ideas, al contrario que los otros.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.30 sg.
14	Sensible hacia los demás. (Entiende fácilmente cómo otros sienten o piensan; se siente fácilmente herido por las acciones negativas de los otros.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.16 sg.
15	Independiente. (Utiliza sus propios valores para dictar el comportamiento; interesado con la libre expresión de sus propias ideas.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.77 sg.
16	Sensible hacia las ideas, historias. (Se conmueve con los sucesos tristes, negativos, dañinos relacionados con alguna forma de comunicación.)	A veces (2) Tiempo: 11.99 sg.
17	Independiente al actuar. (Planea, organiza actividades; evalúa resultados.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.89 sg.
18	Procesador de información rápido. (Aprende nueva información fácilmente; recuerda la información rutinaria rápidamente.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.10 sg.
19	Alta capacidad verbal. (Aprende a hablar y leer considerablemente antes que sus compañeros de edad; usa vocabulario extenso.)	Regularmente (3) Tiempo: 7.68 sg.
20	Justo. (Vigila el bienestar de los otros; compasivo; preocupado por la justicia y la honradez.)	Casi siempre (4) Tiempo: 3.98 sg.
21	Sentido del humor. (Puede reírse de sí mismo; disfruta de momentos de ocio; sensible hacia los significados ocultos, juegos de palabras.)	Regularmente (3) Tiempo: 2.12 sg.
22	Aceptación de sí mismo. (Entiende y acepta sus propios pensamientos y sentimientos; sabe como aprender, se ve a sí mismo de manera realista.)	Regularmente (3) Tiempo: 1.90 sg.
23	Intenso. (Altamente motivado y experto en un área específica de una asignatura o dominio.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.88 sg.
24	Autocrítico. (Desconfía de la capacidad de sí mismo; autoconcepto más bajo que los compañeros de su edad; duro consigo mismo en su propia evaluación.)	A veces (2) Tiempo: 4.40 sg.
25	Necesidad de logros. (Fuerte impulso a ser el mejor, ser reconocido como experto, dominio del conocimiento o de ciertas destrezas.)	Casi siempre (4) Tiempo: 6.69 sg.
26	Persistente en las tareas asignadas. (Comprometido en la realización de las tareas que se le encomiendan, las sigue hasta el final.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.31 sg.
27	Elabora detalladamente. (Interesado por los detalles y la complejidad, se implica en las situaciones.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.08 sg.
28	Dominante. (Se autoafirma e influye en situaciones en grupo.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.07 sg.
29	Desigual muestra de habilidades. (No está equilibrado en destrezas y habilidades; es muy bueno en algunas cosas, pero no en todo.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.56 sg.
30	Flexible. (Afronta las ideas desde distintas perspectivas; se adapta.)	Rara vez o nunca (1) Tiempo: 5.87 sg.
31	Estructura las tareas y el entorno. (Conforma el ambiente a su alrededor, acomoda las tareas para adaptarlas a sus propias necesidades e intereses.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.89 sg.
32	Asume riesgos. (Asume riesgos emocionales, psicológicos y mentales con facilidad.)	Casi siempre (4) Tiempo: 3.10 sg.

Item	Enunciado	Respuesta marcada
33	Tolerante con la ambigüedad. (Está cómodo en contextos ambiguos con mala estructuración de tareas que parecen imposibles de resolver.)	Rara vez o nunca (1) Tiempo: 7.40 sg.
34	Seguro. (Siente que puede producir lo que se proponga; positivo ante sus propias habilidades.)	Casi siempre (4) Tiempo: 4.15 sg.
35	Locus de control interno. (Atribuye sus éxitos y fracasos a su propio esfuerzo y capacidades.)	Regularmente (3) Tiempo: 1.97 sg.
36	Fluido. (Produce un gran número de ideas fácilmente.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.62 sg.
37	Original. (Utiliza métodos originales, creaciones excepcionales, productos únicos.)	Regularmente (3) Tiempo: 1.63 sg.
38	Imaginativo. (Libremente responde a ideas, produciendo imágenes mentales, intuiciones imaginativas.)	Casi siempre (4) Tiempo: 3.94 sg.
39	Expresividad física. (Disfruta con actividades físicas como medio de expresión de la propia personalidad.)	A veces (2) Tiempo: 9.54 sg.
40	Alto nivel de energía. (Tiene energía y vigor para llevar a cabo la mayor parte de las actividades.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.40 sg.
41	Analfítico. (Descompone las tareas en pasos secuenciales para resolverlas.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.18 sg.
42	Examina la información globalmente. (Examina información complicada rápidamente identificando los puntos importantes.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.03 sg.
43	Razonamiento espacial. (Puede orientarse a sí mismo y a las figuras en el espacio sin dificultad.)	Casi siempre (4) Tiempo: 1.13 sg.
44	Popular. (Otros disfrutan y quieren estar con él.)	Regularmente (3) Tiempo: 4.09 sg.
45	Acepta a los demás. (Se relaciona con otros con auténtico interés y preocupación; busca el trato de otros, es acogedor.)	Casi siempre (4) Tiempo: 3.22 sg.
46	Físicamente capaz. (Es coordinado, ágil; participa bien en juegos organizados.)	A veces (2) Tiempo: 6.96 sg.
47	Socialmente maduro. (Capaz de trabajar con otros; puede dar y tomar, sensible con lo que otros quieren.)	Regularmente (3) Tiempo: 5.03 sg.
48	Feliz. (Alegre; tiene cara de satisfacción la mayor parte del tiempo.)	Casi siempre (4) Tiempo: 5.50 sg.
49	Emocionalmente controlado. (Expresa y muestra sus emociones adecuadamente.)	A veces (2) Tiempo: 6.36 sg.
50	Estable. (Puede hacer frente a frustraciones normales de la vida; se ajusta fácilmente al cambio.)	Rara vez o nunca (1) Tiempo: 2.90 sg.
51	Capta fácilmente las diferencias. (Encuentra similitudes, diferencias entre pares cognoscitivos, verbales y visuales sin dificultad.)	Casi siempre (4) Tiempo: 2.54 sg.